**APL åk 3 Stödassistent**

Socialt arbete, Kurskod: SOCSOC0

Specialpedagogik 2, Kurskod: SPCSPE02

**Centralt innehåll Socialt Arbete**

* Samhällets hantering av sociala frågor avseende samhällsplanering, utsatta gruppers levnadsvillkor och samhällets stödinsatser, dess konsekvenser och möjliga lösningar.
* Kommunikation, samarbete och samverkan med människor i sociala sammanhang inom aktuellt yrkesområdet.
* Planering, genomförande, utvärdering och dokumentation av uppgifter och aktiviteter inom sociala verksamheter

**Centralt innehåll Specialpedagogik 2**

* Specialpedagogiska insatser, arbetssätt och hjälpmedel i sociala och pedagogiska sammanhang.
* Människors olikheter, förutsättningar och möjligheter för lärande och delaktighet i olika situationer och aktiviteter.
* Planering, genomförande, utvärdering, uppföljning och dokumentation av olika insatser och aktiviteter.
* Alternativa kompletterande kommunikationssätt och vilken funktion och betydelse de har för människors delaktighet

**Uppgifter**

1. Intervjua din handledare eller annan personal. Sitt ostört och spela in intervjun. Du ska transkribera och sammanställa ditt svar. (För att få ett utförligare svar, tänk på följdfrågor). Reflektera och beskriv likheter och olikheter med Sverige.

Efter intervjun frågar du din handledare om du kan få ta med dig ett exempel på dokumentation från någon händelse eller annan alternativ dokumentation tillbaka till skolan (anonymisera dokumentet)

 Intervjufrågor:

- Vid vilka tillfällen då ni har kontakt med familjer och vårdnadshavare behöver det mötet eller samtalet dokumenteras?

- När ni har möten eller samtal med familjer och vårdnadshavare hur dokumenterar ni dessa och vad dokumenterar ni av samtalen och träffarna?

- Om något inträffar med ett barn/elev hur dokumenterar ni det och vad är viktigt att dokumentera?

- Om ett barn/elev har särskilda behov och behöver extra stöd, hur dokumenterar ni det och vad dokumenteras? Finns det färdiga mallar som ni använder?

-När det gäller barn/elever som kommer från olika socioekonomiska förhållanden. Finns det metoder för hur ni som personal ska arbeta för att inget barn ska känna sig utsatt eller utpekat beroende på ekonomiska förutsättningar?

-Vad anser du att ni som verksamhet kan göra för att barn inte ska uppleva sig utpekade eller utanför på grund av att de inte har råd att köpa vissa kläder som exempelvis behövs under dagen i förskolan eller skolan, inte har råd med material till friluftsdagar, har svårt att samla in pengar till klassresan, inte varit på semestrar under loven mm.?

**Planera och genomför:**

Använd SM-FIGAU som planeringsverktyg.

Under rubriken förberedelsen och genomförande **ska** du beskriva vilket visuellt stöd du tänker använda för att inkludera ALLA. Ex. Bildstöd (Inprint), schema (pedagogiska frågorna), tecken.

Ta hjälp av din handledare, visa din planering. Diskutera din planering tillsammans med din handledare och bestäm vilka olika roller du och din handledare ska ha i genomförandet. Skriv om rollerna under rubriken genomförande.

1. Första planeringen: Valfri aktivitet
2. Andra planeringen: Valfri aktivitet
3. Tredje planeringen: Valfri aktivitet

OBS: Glöm inte att dokumentera genomförandet av dina aktiviteter med bild/video.

**Dokumentera och Utvärdera genomförandet:**

Dokumentera dina aktiviteter/arbetsuppgifter med text och bild/video och lägg till dessa i din utvärdering.

Utvärdera dina aktiviteter/arbetsuppgifter, använd frågorna i SM-FIGAU mallen. Ta hjälp av din handledare eller annan pedagog för exempelvis fotografering.

1. Dokumentera och utvärdera din första planering
2. Dokumentera och utvärdera din andra planering
3. Dokumentera och utvärdera din tredje planering

**Beskriv/reflektera**

1. Vilka specialpedagogiska metoder/förhållningssätt används på din APL-plats? Ge exempel på när de används och beskriv hur de används. Beskriv vilka skillnader och likheter du kan se med Sveriges sätt arbeta.