**APL åk 3 Barnskötare och Elevassistent**

Pedagogiskt Arbete, Kurskod: PEGPEA0

Specialpedagogik 2, Kurskod: SPCSPE02

Skapande verksamhet, Kurskod: PEGSKP0

Hälsopedagogik, Kurskod: HALHAL0

**Centralt innehåll Pedagogiskt Arbete**

* Barns olikheter, deras förutsättningar och möjligheter för lärande och deltagande i olika situationer och aktiviteter samt innebörden av ett inkluderande arbetssätt
* Planering, genomförande, utvärdering och dokumentation av pedagogiska verksamheter och aktiviteter.
* Pedagogers och andra vuxnas roll och betydelse för barns lärande och växande.
* Samarbete i arbetslag och samverkan med andra yrkesgrupper och verksamheter samt med föräldrar.

**Centralt innehåll Specialpedagogik 2**

* Specialpedagogiska insatser, arbetssätt och hjälpmedel i sociala och pedagogiska sammanhang.
* Människors olikheter, förutsättningar och möjligheter för lärande och delaktighet i olika situationer och aktiviteter.
* Planering, genomförande, utvärdering, uppföljning och dokumentation av olika insatser och aktiviteter.
* Alternativa kompletterande kommunikationssätt och vilken funktion och betydelse de har för människors delaktighet

**Centralt innehåll Skapande verksamhet**

* Skapande verksamheters betydelse för människors lärande och växande.
* Användning av bild och form, drama, dans och musik som redskap i pedagogiska sammanhang.
* Olika metoder, tekniker och material för skapande aktiviteter.

**Centralt innehåll Hälsopedagogik**

* Olika former av folkhälsoarbete och hälsofrämjande arbetssätt på individ-, grupp- och samhällsnivå.
* Innebörden av inflytande, delaktighet och jämställdhet för människors hälsa.
* Innebörden av ett salutogent förhållningssätt.
* Interaktion och kommunikation i samarbete och möten med människor.

**Uppgifter**

1. Din APL-plats har många möjligheter för skapande verksamhet. Vilka skapandemiljöer finns på din Apl-plats? Dokumentera (med bilder) flera olika skapandemiljöer och barnens/elevernas skapelser, beskriv med text vad barnen/eleverna tränar/utvecklar när de skapar? Ex. Motorisk-emotionell- social- och kognitiv utveckling. (Se PowerPoint i skapande, samt lärobok).
2. Intervjua din handledare eller annan personal. Sitt ostört och spela in intervjun. Du ska sammanställa ditt svar. (För att få ett utförligare svar, tänk på följdfrågor).

Intervjufrågor:

* Hur dokumenterar din Apl –plats barns/elevers lärande och utveckling?
* I vilka olika situationer dokumenterar pedagogen?
* Vad är syftet med dokumentationen?
* Hur ofta genomförs utvecklingssamtal?
* Vad är syftet med utvecklingssamtalet?
* Hur genomförs utvecklingssamtalet? (särskilt material, tid, plats, inbjudan, vilka deltar mm)
* Hur dokumenteras utvecklingssamtalet?

**Planera och genomför:**

**Två** olika arbetsuppgifter/aktiviteter. Ta hjälp av din handledare. Diskutera din planering tillsammans och bestäm vilka olika roller du och din handledare ska ha i genomförandet. Använd SM-FIGAU. Syftet kopplas till ett eller flera mål från läroplanen (Lpfö18/20, Lgr22 eller Lgra22). Tänk **SMARTA, mätbara**-mål.

Använd Tydliggörande pedagogik och ”Kasama” din planering så att den inkluderar alla (pedagogiska frågorna, bildstöd, struktur, lågaffektivt bemötande mm.)

1. En planering ska vara kopplad till skapande verksamhet. Välj mellan musik, dans eller drama, plantera, trä och syslöjd, digitalt skapande, foto med mera (Ej rita, måla).
2. En planering ska vara kopplad till hälsopedagogik så som fysisk, psykisk eller

 Social hälsa.

**Dokumentera och Utvärdera genomförandet:**

Dokumentera dina aktiviteter/arbetsuppgifter med text och bild/video som förklarar vad barnen gör/lär sig. Lägg till dessa i din utvärdering där du använder frågorna i SM-FIGAU mallen.

Ta hjälp av din handledare eller annan pedagog för exempelvis fotografering.

1. Dokumentera och utvärdera din första planering
2. Dokumentera och utvärdera din andra planering

**Beskriv/reflektera**

1. Vilka specialpedagogiska metoder/förhållningssätt används på din APL-plats? Ge exempel på när de används och beskriv hur de används.
2. Beskriv hur din APL-plats arbetar med Arbetsmiljöfrågor. Hur fungerar SAM, ”Aj”-arbetsskada, ”Oj”-tillbud, friskvård mm. Om det finns ett skyddsombud, fråga hen om vilka specifika arbetsuppgifter hen har som är kopplade till arbetsmiljö.